

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH W ZESPÓLE SZKÓŁ W OŻAROWIE IM. MARII SKŁODOWSKIEJ - CURIE (wersja skrócona)

Wstęp

Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników szkoły jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie. Personel traktuje Was z szacunkiem, uwzględniając Wasze potrzeby. Celem polityki „Standardów Ochrony Małoletnich” jest zapewnienie Wam sprzyjających warunków do nauki oraz rozwoju zgodnie z Waszymi indywidualnymi możliwościami i potrzebami w atmosferze życzliwości, akceptacji i poczucia bezpieczeństwa.

Rozdział I - Objasnienie terminów

§ 1.

1. Dzieckiem/ucznem/wychowankiem jest każda osoba do ukończenia 18. roku życia.
2. Przez krzywdzenie powinniście rozumieć **zamierzone lub niezamierzone działanie osoby dorosłej (pracownika szkoły, rodzica/opiekuna prawnego) lub innego dziecka, które negatywnie wpływa na Wasz rozwój fizyczny lub psychiczny.**

Rozdział II - Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci

§ 2.

1. Wszyscy pracownicy szkoły w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę na to, kiedy Tobie lub innemu dziecku dzieje się **krzywda**.
2. Pracownicy posiadają wiedzę i w ramach wykonywanych obowiązków, zwracają uwagę na czynniki ryzyka krzywdzenia małych (np. zauważalny brak higieny, niedostosowanie odzieży do warunków atmosferycznych, ucieczka w świat wirtualny, zgłaszanie dolegliwości somatycznych, słabsze wyniki w nauce, oznaki niedożywienia).

§ 3.

Wyróżnia się 4 podstawowe formy krzywdzenia:

1. **Przemoc fizyczna** to celowe zadawanie bólu lub groźba uszkodzenia ciała, np. popychanie, szarpanie, policzkowanie, szczypanie, kopanie, duszenie, bicie otwartą ręką, pięścią lub przedmiotami.
2. **Przemoc psychiczna** to poniżanie, upokarzanie, ośmieszanie, wyzywanie, wyśmiewanie, odtrącanie dziecka, wciąganie dziecka w konflikty dorosłych, manipulowanie nim, wytykanie z powodu odmienności.
3. **Przemoc seksualna** to naruszenie sfery intymnej dziecka, angażowanie małego w aktywność seksualną przez osobę dorosłą (kontakt fizyczny poprzez dotykanie, współżycie), zmuszanie do oglądania pornografii, podglądanie, robienie zdjęć lub filmów z udziałem dziecka bez odzieży.
4. **Zaniedbywanie** to: niezaspokajanie podstawowych potrzeb fizycznych i psychicznych dziecka lub nierespektowanie jego podstawowych praw (niedożywienie, ubiór nieadekwatny do pory roku, zaniedbanie higieniczne, pozostawianie na dworze bez opieki w godzinach wieczornych i nocnych, niedbanie o higienę snu i odpoczynku, nieposyłanie dziecka do szkoły, niezapewnianie dziecku opieki lekarskiej).

§ 4.

1. Przemocy możecie doświadczyć ze strony innych uczniów, rodziców lub opiekunów czy innych osób dorosłych, z którymi mieliście kontakt, a także pracowników szkoły.

§ 5.

1. W przypadku zidentyfikowania zagrożenia Twojego dobra, pracownicy podejmują rozmowę z rodzicami/opiekunami prawnymi, przekazując informacje na temat dostępnej oferty wsparcia i motywując ich do szukania pomocy.

2. Pracownicy szkoły monitorują sytuację i dobrostan ucznia.

Rozdział III – Zasady zapewniające bezpieczne relacje między pracownikami szkoły a dzieckiem/ucznem.

Zasady bezpiecznych relacji personel – uczeń

Zasady bezpiecznych relacji personelu z uczniami obowiązują wszystkich pracowników pedagogicznych, pracowników niepedagogicznych, wychowawców internatu, praktykantów, stażystów i wolontariuszy. Personel powinien traktować Was z szacunkiem oraz uwzględniać Waszą godność i potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie przemocy w jakiegokolwiek formie.

1. Działania podejmowane wobec Was powinny być adekwatne do sytuacji, bezpieczne, uzasadnione i sprawiedliwe z okazaniem cierpliwości i szacunku.
2. Pracownikowi nie wolno utrzymywać Twojego wizerunku (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) dla potrzeb prywatnych. Dotyczy to także umożliwienia osobom trzecim utrwalenia wizerunku, jeśli dyrekcja nie została o tym poinformowana, nie wyraziła na to zgody i nie uzyskała zgód rodziców/opiekunów prawnych oraz samych uczniów.
3. Pamiętaj, że masz prawo do prywatności. Nie wolno ujawniać informacji wrażliwych na Twój temat.
4. Nikt nie może Was bić, szturchać, popychać, zawstydząć, upokarzać, lekceważyć, obrażać ani dotykać w sposób, który może być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny.
5. Osobom dorosłym pracującym w szkole nie wolno używać wobec Was wulgarnych słów, gestów i żartów, czynić obraźliwych uwag, kierować wypowiedzi dotyczących aktywności bądź atrakcyjności seksualnej oraz wykorzystywać władzę lub przewagę fizyczną nad Wami (zastraszanie, przymuszanie, groźby).
6. Osoba dorosła pracująca w szkole nie może Wam proponować alkoholu, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji, jak również używać ich w Waszej obecności.
7. Jeśli czujesz się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec konkretnego zachowania czy słów osób dorosłych pracujących w szkole, możesz o tym powiedzieć innemu pracownikowi szkoły lub dyrektorowi szkoły i powinieneś oczekiwać odpowiedniej reakcji i/lub pomocy.
8. Pracownicy szkoły nie mogą zapraszać Was do swojego miejsca zamieszkania ani spotykać się z Wami poza godzinami pracy. Obejmuje to także kontakty poprzez prywatne kanały komunikacji (prywatny telefon, e-mail, komunikatory, profile w mediach społecznościowych).
9. Właściwą formą komunikacji nauczyciela z Wami albo Waszymi rodzicami lub opiekunami poza godzinami pracy są kanały służbowe (e-dziennik, e-mail).
10. Utrzymywanie relacji towarzyskich lub rodzinnych (jeśli uczeń i rodzice/opiekunowie są osobami bliskimi pracownikowi) wymaga zachowania poufności wszystkich informacji dotyczących innych uczniów, ich rodziców oraz opiekunów.

§ 6.

Zasady bezpiecznych relacji uczeń - uczeń

1. Traktuj kolegów/koleżanki z należyty szacunkiem.
2. Słuchaj innych, gdy mówią, nie przerywaj innym, gdy się wypowiadają.
3. Pamiętaj, że każdy ma prawo do wyrażania swojego zdania, myśli i przekonań, jeśli nie naruszają one dobra osobistego innych osób.
4. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole (nie narażaj innych na niebezpieczeństwo).
5. Niedozwolone jest w szczególności: stosowanie przemocy wobec ucznia, w jakiegokolwiek formie, używanie wulgarnego, obraźliwego języka, upokarzanie, obrażanie, znieważanie innych uczniów, zachowanie w sposób niestosowny, tj. używanie wulgarnych słów, gestów, żartów, kierowanie obraźliwych uwag, w tym o zabarwieniu seksualnym, zastraszanie i groźby.

6. Nie wolno Ci wyśmiewać, obgadywać, ośmieszać, zawstydząć, upokarzać, lekceważyć i obrażać innych uczniów.
7. Nie wypowiadaj się w sposób obraźliwy o rodzicach Twoich kolegów i koleżanek.
8. Nie bądź obojętny, gdy komuś dzieje się krzywda; zawsze poinformuj o tym nauczyciela lub dyrektora szkoły.
9. Szkoła jest wspólnotą - nie stwarzaj sytuacji, w których Twoi koledzy/koleżanki czuliby się celowo pomijani, izolowani. Masz możliwość uczestniczenia i współdziałania w rozwijaniu podejścia zespołowego, w tym kształtującego pozytywne relacje z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
10. Nie wolno Ci bić, szturchać, popychać ani w jakikolwiek sposób naruszać integralności fizycznej innego ucznia.
11. Szanuj przestrzeń intymną swoich kolegów i koleżanek. Nigdy nie dotykaj kolegi/koleżanki w sposób, który może być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny.
12. Nie wypowiadaj się w sposób obraźliwy o rodzicach Twoich kolegów i koleżanek.
13. Bądź tolerancyjny - szanuj odmienny wygląd, przekonania, wierzenia, poglądy innych.
14. Nie wolno Ci nagrywać ani rozpowszechniać wizerunku kolegi/koleżanki bez jego/jej wyraźnej zgody. Zabronione jest utrwalanie wizerunku innych uczniów poprzez nagrywanie (również fonii) i fotografowanie w sytuacjach intymnych, mogących zawstydzić.
15. Nie przynosz do szkoły niedozwolonych substancji, nie zachęcaj innych do ich stosowania.
16. Konflikty rozwiązuj w sposób pokojowy:
 - ✓ Wycisz się, uspokój, zatrzymaj niepotrzebną kłótnię, zanim stracisz nad sobą kontrolę, a konflikt się tylko nasili.
 - ✓ Powiedz, co według Ciebie jest problemem, co jest przyczyną nieporozumienia, czego oczekujesz.
 - ✓ Słuchaj tego, co mówi druga osoba, jakie są jej odczucia, czego ona oczekuje i podsumuj to, co usłyszałeś/usłyszałaś.
 - ✓ Upewnij się, że Twój rozmówca powiedział wszystko odnośnie swoich odczuć.
 - ✓ Wymyślcie rozwiązanie, które będzie satysfakcjonujące dla Was obojga.
 - ✓ Pamiętaj, że jeśli nie uda się Wam rozwiązać konfliktu, zawsze możecie zwrócić się o pomoc do nauczyciela lub dyrektora szkoły.

Rozdział IV - Procedury interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka

§ 7.

1. W przypadku doświadczenia jakiegokolwiek z wyżej wymienionych form krzywdzenia ze strony osób dorosłych lub innych dzieci, zawiadom innego pracownika szkoły lub dyrektora szkoły.
2. Wówczas, stosownie do zgłoszonej sytuacji, zostanie uruchomiona odpowiednia procedura (Plan Pomocy Pokrzywdzonemu Uczniowi).

Rozdział V - Zasady ochrony danych osobowych oraz wizerunku dziecka

§ 8.

1. Szkoła, uznając Twoje prawo do prywatności i ochrony dóbr osobistych, zapewnia najwyższe standardy ochrony Twoich danych osobowych oraz Twojego wizerunku zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
2. Szkoła nie udostępnia przedstawicielom mediów informacji o małoletnim uczniu ani o jego rodzicach/opiekunach.
2. Zgodę na publikację Twojego wizerunku, wyrażają w formie pisemnej rodzice/opiekunowie.

Rozdział VI - Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu

§ 9.

1. Szkoła zapewnia Ci dostęp do Internetu, jednocześnie podejmuje działania zabezpieczające dostęp do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla Twojego prawidłowego rozwoju. W szkole zainstalowane jest i aktualizowane oprogramowanie zabezpieczające.

2. Z Internetu możesz korzystać jedynie pod nadzorem nauczyciela na zajęciach lekcyjnych.
3. Nauczyciel czuwa nad Waszym bezpieczeństwem podczas korzystania z Internetu w trakcie zajęć. Przekazuje Wam informacje o zasadach bezpiecznego korzystania z sieci.
4. W ramach lekcji wychowawczych, nauczyciele przeprowadzają z Wami warsztaty dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu (przynajmniej raz w roku szkolnym).
5. W szkole powołana jest funkcja administratora sieci, który odpowiedzialny jest za instalowanie i aktualizowanie programów antywirusowych i zapór sieciowych.

Rozdział VII – Zasady ustalania planu wsparcia ucznia po ujawnieniu krzywdy

§ 10.

1. Jeżeli zaistnieje sytuacja skrzywdzenia ucznia, dyrektor szkoły tworzy grupę wsparcia, która przygotowuje IPD (Indywidualny Plan Działania).

Rozdział VIII – Zasady aktualizacji Standardów

§ 11.

1. Raz na dwa lata dokonywana jest analiza realizacji Standardów Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem.
2. Osoba odpowiedzialna za realizację Standardów może powołać zespół koordynujący, jeśli uzna, że taki zespół przyczyni się do lepszej realizacji Standardów bądź pozwoli na szybsze reagowanie w sytuacji, gdy Standardy będą wymagały aktualizacji. W razie potrzeby dyrektor szkoły wprowadza zaproponowane zmiany i ogłasza pracownikom szkoły, uczniom i ich rodzicom/opiekunom nowe brzmienie Standardów.

Rozdział IX - Zasady udostępniania Rodzicom i Uczniom Standardów do zapoznania się z nimi i ich stosowania.

§ 12.

1. Dokument „Standardy Ochrony Małoletnich” jest dokumentem szkoły ogólnodostępnym dla pracowników szkoły, uczniów oraz ich rodziców/opiekunów.
2. Wychowawcy mają obowiązek zapoznania uczniów ze Standardami oraz omówienia ich w taki sposób, aby uczniowie mogli je łatwo zrozumieć.

Rozdział X - Monitoring stosowania Standardów

§ 13.

1. Osobą odpowiedzialną za monitorowanie realizacji Standardów Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem jest wyznaczony przez dyrektora szkoły koordynator.
2. Osoba ta jest odpowiedzialna za monitorowanie realizacji Standardów i za reagowanie na sygnały naruszenia Standardów oraz za proponowanie zmian w Standardach Ochrony Małoletnich.

Rozdział XI - Zapisy końcowe

§ 14.

1. Standardy Ochrony Małoletnich wchodzi w życie z dniem ich ogłoszenia.
2. Ogłoszenie następuje w sposób dostępny dla pracowników szkoły, uczniów i ich opiekunów, w szczególności poprzez przesłanie tekstu drogą elektroniczną oraz poprzez zamieszczenie na stronie internetowej, jak również poinformowanie rodziców uczniów za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

Pamiętaj, że KAŻDY ma prawo do poszanowania swojej godności. Jeżeli sam/a doznajesz krzywdy lub jesteś świadkiem krzywdzenia innego ucznia, to bezzwłocznie powiedz o tym komuś dorosłemu: dyrektorowi szkoły, wychowawcy, nauczycielowi, innemu dorosłemu, który jest dostępny na terenie szkoły.

Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży: 116 111

Całodobowa infolinia dla dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli: 800 080 222

Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka: 800 12 12 12 oraz strona www.800121212.pl

Numer SOS Linia Pomocy Pokrzywdzonym: 222 309 900

DYREKTOR
Zespołu Szkół w Giarowie
M. Włodarska
im. Marii Skłodowskiej - Curie
mgr Monika Włodarska

